

Cours approfondi d'EDD pour les classes de 4^{ème} et de 5^{ème} « Des pommes de terre du jardin de l'école »



Une classe d'école lors de la récolte de pommes de terre

Indications

Lieu : Ville de Zurich

Public-cible : les écoles primaires, en particulier les élèves des classes de 4^{ème} et de 5^{ème} et leurs enseignants

Langue : allemand

Réalisation : depuis 2009

Description du projet

À l'exemple de la pomme de terre, ce projet vise à transmettre aux élèves des connaissances de base sur l'origine de ce qu'ils mangent et à les familiariser avec une production proche de la nature. Ce projet dure, selon la saison du jardinage, d'avril à septembre. Env. 2 leçons par semaine y sont consacrées. Les élèves cultivent ces tubercules de façon autonome, ils les observent, les soignent, les récoltent et les utilisent pour leur propre consommation. Un petit groupe issu de chaque classe se rend à la jardinerie municipale, où il apprend pas à pas la culture de la pomme de terre, auprès (sur les conseils avisés) d'un jardinier et d'une pédagogue de la nature. Ce groupe dirige ensuite le reste de la classe dans le jardin de l'école. Cette partie pratique du projet, approfondie de façon cognitive dans l'enseignement, est replacée dans un contexte temporel et géographique plus large, qui intègre

les principes didactiques de l'EDD. L'enseignant assure cette partie en toute autonomie à l'aide des supports pédagogiques conçus spécialement pour ce projet. Un cours d'introduction permet de sensibiliser tous les enseignants concernés. Une importance toute particulière est accordée à la signification économique de la pomme de terre dans l'Histoire. Les élèves en feront l'expérience en découvrant l'exemple de l'Irlande (famine de 1845 en raison du pourrissement des pommes de terre) et à travers la visite d'une exploitation récoltant les pommes de terre de manière automatisée. Mieux connaître les aliments favorise en outre la santé. Les élèves consignent leurs connaissances et leurs expériences dans un « journal de la pomme de terre ». Le projet trouve son couronnement localement grâce à la fête de la pomme de terre, qui a lieu après la récolte et accueille toute l'école ainsi que les parents.

Reconnaissance en tant qu'activité de la Décennie mondiale EDD par la Commission suisse pour l'UNESCO

Ce projet ne permet pas uniquement de relier des aspects cognitifs, affectifs et comportementaux de manière optimale. On y exerce également des procédures de négociation participatives, au cours desquelles les élèves doivent par exemple décider ensemble des mesures à prendre pour lutter contre les nuisibles et sont donc alors forcément confrontés au dilemme éthique que pose l'élimination des doryphores de la pomme de terre. La documentation élaborée, très complète et établie de façon méthodique aussi bien pour les enseignants que pour les élèves, contient quelques indications à ce sujet est dans l'ensemble très utile et adaptée au niveau des élèves. Relevons également dans les aspects positifs que les enseignants sont introduits de manière explicite à la thématique de l'EDD par une formation continue très professionnelle fondée sur un concept motivant.

Ce projet a été reconnu le 21 février 2011.

Porteurs du projet / renseignements complémentaires

Grün Stadt Zürich, Zürcher Naturschulen,
Ursula Dürst & Ruedi Winkler,
Beatenplatz 2, 8001 Zurich

tél. 044 412 46 95 ; fax 044 212 09 38
Site Internet : <http://www.stadt-zuerich.ch/naturschulen>