**Proposition de plan d'action pour la Suisse**

A compléter par les différents partenaires

| | Objectifs stratégiques | Actions prévues | Remarques | Quand | Qui fait quoi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Comité DEDD UNESCO | Offices fédéraux | ONG | CDIP | autres | |
| 1 | Faire connaître la Décennie et améliorer la perception par le public de l'importance de l'éducation en vue du développement durable | Lancement officiel de la Décennie en 2005 et présentation au public de ses objectifs et de sa finalité | Forme à définir en commun avec les différents partenaires (conférence de presse, TV,…) et porteur médiatique de projet à trouver | Automne 2005 | Pourrait assurer l'organisation logistique<br><br>Présentation du contexte de la DEDD<br>Info sur la reconnaisannce des projets par le Comité DEDD | | | | | |
| | | Création d'un site internet suisse consacré à la Décennie ouvert à l'ensemble des acteurs et permettant la collecte et l'échange d'information sur les projets et actions en Suisse et à l'étranger | Mandat du comité DEDD de l'UNESCO attribué à l'entreprise freemedia | En cours | Chef de projet, définition de la structure du site, et du contenu de certaines rubriques | | | | | |
| | | Sensibilisation des médias sur les thèmes, actions, projets relevant de l'EDD | Elaborer une stratégie de communication (messages à faire passer au cours de la Décennie, moyens et fréquences,…) | | | | | | | |
| | | Concrétisation du contenu de la Décennie par le lancement dès 2006 d'un thème annuel permettant en fin d'année de dresser un bilan des actions entreprises | Finaliser le libellé des thèmes et leur articulation dans le temps avec le forum et la plateforme en fonction du calendrier des projets en cours ou à venir relatifs à l'EDD | Automne 2005 | Synthèse annuelle des actions et transmission au siège de l'UNESCO | | | | | |
| | | 1. L'EDD au quotidien: une autre manière d'agir? un autre regard ? une autre façon de penser? | | | | | | | | |
| | | 2. L'EDD dans l'éducation formelle : une autre manière d'enseigner ? | | | | | | | | |
| | | 3. L'EDD dans notre relation à l'espace : développement territorial et urbanisation | | | | | | | | |
| | | 4. L'EDD dans notre relation à la terre et à ses ressources naturelles : conception paysage suisse, politique agricole, politique énergétique, politique environnementale | | | | | | | | |
| | | 5. L'EDD dans notre relation à l'autre: diversité culturelle et compréhension interculturelle, paix et sécurité humaine, coopération au développement | | | | | | | | |
| | | 6. L'EDD dans notre relation avec le temps, le passé et le futur : éthique et justice entre générations | | | | | | | | |
| | | 7. L'EDD dans notre relation à la richesse et aux biens de consommation : santé et qualité de vie, consommation durable, croissance et développement | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8. L'EDD dans nos valeurs, ici, et celles des autres là-bas·:droit, devoir, responsabilité, équité, l'apprentissage de la citoyenneté et des processus participatifs | | | | | | | | | |
| | | 9. L'EDD dans les réserves de la biosphères et les parcs naturels régionaux | | | | | | | | | |
| | | | .... | | | | | | | | |
| 2 | Mettre en réseau les acteurs de l'éducation au développement durable | Création d'un comité national tel que prévu dans la stratégie de Vilnius | En envisageant le regroupement des structures actuelles (Forum, plate-forme, comité Décennie UNESCO) | Automne 2005 | | | | | | | |
| | | Création d'un forum de discussion sur internet | | | Soutien logistique | | | | | | |
| | | En constituant des groupes ou ateliers de travail en fonction des acteurs et des publics cibles | | | Logistique et soutien de certains forums (notamment dans le domaine de l'éducation non formelle) | | | | | | |
| 3 | Développer des projets dans le domaine de l'éducation formelle, non formelle et informelle | Eventuellement concours, appel à projets | Sensibilisation des différents groupes d'acteurs | | Encourager la collaboration intersection, intégrer la notion EDD dans les projets initiés ou soutenus par la Commission suisse de l'UNESCO | | | | | | |
| 4 | Reconnaître et faire connaître les bons exemples de projets ou d'actions en matière EDD (Transfer guter Praxis in die Breite) | Attribution d'une reconnaissance (logo DEDD - UNESCO CH) aux "Projets-Décennie" | | | Définition d'une grille de critères de sélection basée sur les éléments clés de la Décennie | | | | | | |
| | | Promotion médiatique et information du public | | | Présentation des projets sur le site internet de la Décennie | | | | | | |
| 5 | Sensibiliser et motiver les acteurs institutionnels pour promouvoir l'EDD dans les politiques et les cadres réglementaires et institutionnels | Prises de position lors des consultations | | | | | | | | | |
| | | Lancements d'initiatives, de référendums ou de motions politiques | | | | | | | | | |
| | | Participation à la révision de la stratégie DD du Conseil fédéral | | | | | | | | | |
| 6 | Assurer la prise en compte de l'EDD dans la coopération internationale de la Suisse | Encourager la cohérence des projets suisses de coopération avec les objectifs de la Décennie | | | | | | | | | |