



Évaluation de projets par la Commission suisse pour l'UNESCO, contribution à la "Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable en Suisse"

(cocher la case correspondante: ou)

Données sur le projet

Titre du projet

- Champ d'activité du projet (formulaire de demande Point 1)
- éducation formelle
 - éducation non formelle
 - éducation informelle

Cible du projet (Formulaire de demande Point 2)

Répartition géographique de l'activité (Formulaire de demande Point 3)

Brève description du projet (Formulaire de demande Point 4)

Responsables du projet (Interlocuteur/trice), adresse, téléphone, fax, courriel, site web

Évaluation du contenu du projet et de la procédure suivie: S'agit-il de l'éducation au développement durable (EDD)?

Thème

- Les dimensions écologiques, sociales, économiques et culturelles sont traitées dans une perspective interdisciplinaire, prenant en compte les interactions qui en résultent
- Le projet a une dimension éthique
- Outre la transmission des connaissances, il est tenu du niveau émotionnel
- Le thème est utile pour le quotidien des personnes concernées ou des groupes cibles
- Différents points de vue et intérêts sont examinés dans la perspective du développement durable et de la diversité culturelle
- Le projet étudie les valeurs intra- et intergénérationnelles, notamment la responsabilité, la solidarité et le respect.
- Des liens sont établis avec d'autres domaines
- Aucun des critères ne convient pour le projet.
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis



Niveau d'intervention (individuel – local – régional – national – mondial)

- Le thème prend en considération les différents niveaux
- L'interdépendance des niveaux est apparente
- Les conditions politiques sont étudiées (limites et possibilités).
- Aucun des critères ne convient pour le projet.
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis

Orientation vers l'avenir

- Les effets à moyen et long terme de la thématique sont apparents
- Le critère ne convient pas pour le projet
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis

Participation

- Le groupe cible a la possibilité de participer
- Il y a des processus ouverts qui encouragent la créativité et l'innovation
- Le groupe cible est encouragé à formuler ses visions et ses utopies
- Aucun des critères ne convient pour le projet
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis

Coopération

- L'enseignement et l'apprentissage qui sont pratiqués - en particulier les modes de travail - favorisent la collaboration et l'apprentissage social.
- La coopération avec d'autres acteurs est encouragée, en particulier dans une perspective d'échanges culturels
- L'environnement local (par ex. école, entreprise) est pris en compte dans les activités.
- Les problématiques formulées influent sur l'opinion publique
- Aucun des critères ne convient pour le projet
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis.

Orientation vers l'action et liberté de choix

- Des actions possibles à titre individuel et collectif sont présentées
- Les actions possibles sont expérimentées.
- L'initiative personnelle et la liberté de choix sont encouragées.
- Aucun des critères ne convient pour le projet
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis.

Idées et réflexions

- Contient un examen autocritique des idées personnelles sur le développement durable et la diversité culturelle



- Le critère ne convient pas pour le projet
- Aucune évaluation n'est possible, au vu des documents soumis.

Évaluation globale

- Ce projet est un projet EDD
- Le projet ne peut être considéré comme un projet EDD qu'avec des réserves
- Le projet ne peut pas être considéré comme un projet EDD

Commentaire:

Évaluation du projet par rapport aux différents critères

1. Rapport avec les objectifs de l'EDD:

Le projet fait référence à l'objectif suivant / aux objectifs suivants:

- Sensibiliser l'opinion publique à l'importance de l'éducation au développement durable (EDD) dans notre société
- Constaté des progrès en matière de développement durable dans les domaines de l'éducation formelle, non formelle et informelle.
- Contribuer au développement de la recherche en EDD et /ou dans l'élaboration de matériel support
- Renforcement de la coopération internationale.
- Ne fait référence à aucun des objectifs mentionnés

Commentaire....

2. Résultat en Suisse

- Oui, le projet déploie ses effets en Suisse
- Non, le projet déploie plutôt ses effets à l'étranger et devrait rechercher une reconnaissance en / au

Commentaire....

3. Association d'autres acteurs (écoles, ONG, quartiers, entreprises, etc.):

- Oui, le projet associe des acteurs et des secteurs de la société civile:
- Oui, le projet contribue à la mise en réseau des acteurs et des secteurs de la société civile;
- Non, le projet est limité à un seul acteur

Commentaire:

4. Changements de comportement chez les individus:

- Oui, le projet provoque un changement de comportement en matière de développement durable.



- Non, le projet ne provoque pas de changement de comportement en matière de développement durable

Commentaire:

5. Finalité:

Le projet est utile à la poursuite du but suivant:

- Sensibiliser l'opinion publique aux valeurs susceptibles de promouvoir une société durable, c'est-à-dire respectueuse de l'environnement, socialement, économiquement et culturellement viable.
- Développer une capacité de réflexion critique et créative, permettant notamment d'évaluer les effets sur le développement durable, sur place et ailleurs.
- S'initier aux processus participatifs, en vue de prendre une part active aux prises de décision collectives.
- N'est pas utile pour atteindre les buts de la EDD

Commentaire:

6. Effet à long terme:

- Oui, le projet montre qu'il aura un effet à long terme
- Non, le projet ne montre pas qu'il aura un effet à long terme

Commentaire:

7. Aspect novateur:

- Oui, le projet est novateur
- Non, le projet n'est pas novateur

Commentaire:

8. Exemplarité:

- Oui, le projet a valeur d'exemple et peut être transposé (autre lieu, autre contexte)
- Non, le projet n'a pas valeur d'exemple et ne peut être transposé qu'avec des réserves (lieu, contexte)

Commentaire:

Évaluation globale du projet

Synthèse de l'évaluation:

....

Reconnaissance du projet

Le projet est reconnu comme une " activité de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable en Suisse"

- Reconnu



- Non reconnu, mais peut être soumis à nouveau, après révision
- Non reconnu

Date: ...

Pour la Commission suisse pour l'UNESCO: ...